

PERFIL DEL PUESTO: PROFESOR DE INGLÉS SECUNDARIA		
Título de Puesto:	Profesor de Inglés para la enseñanza en Educación Media	
Ubicación del Puesto:	Docencia	
Subordinados:	Ninguno	
Autoridad Superior:	Director General	
Categoría	Contrato Local	
Duración en el Puesto:	12 meses	
Resumen del Puesto		
<p>Impartir los conocimientos en el idioma inglés siendo creativo, innovador y arquitecto del aprendizaje. Favoreciendo la realización de actividades y proyectos inter, multi y transdisciplinarios. Cuenta con las competencias específicas de su campo disciplinar y participa en procesos de mejora continua en su práctica y formación profesionales.</p>		
Campo de Acción		
<p>El profesor de idiomas actúa como facilitador del aprendizaje y tiene que adaptar sus metodologías para que favorezcan la experimentación, autonomía y flexibilidad, y así responsabilizar al alumnado de su propio proceso de enseñanza y aprendizaje.</p>		
Funciones del Profesor de Inglés		
<ul style="list-style-type: none"> • Preparación de actividades esenciales para la clase (equipo, material didáctico). • Alimentar Parcoursup, comentarios de los alumnos y notas finales. • Mantener comunicación fluida con el pariente de vida escolar para mantenerlos al tanto de los aspectos disciplinarios y actitudinales de los estudiantes. • Impartir las clases de inglés según el programa Francés para inglés proporcionado por la agencia Francesa. • Adecuación del programa de inglés de acuerdo con los avances • Impartición de clases que le han sido asignadas y en los horarios establecidos • Validar la asistencia a clases de sus alumnos en la plataforma utilizada por el centro educativo (PRONOTE) • Revisión de tareas, trabajos y/o proyectos educativos asignados a sus alumnos • Evaluar a sus alumnos y validar el desempeño de estos mediante la plataforma utilizada por el centro educativo (PRONOTE) • Brindar informe de las evaluaciones finales de los alumnos, suministrando esta información en el Consejo de Clases (trimestralmente) • Evaluación de alumnos de otros liceos pertenecientes a AMLANORD de la especialidad de lenguas una vez al año si se es elegido. • Facilitar los resultados de la evaluación de final del año escolar a Dirección de Estudios Hondureños para validarle ante la Secretaría de Educación 		
Edad: Indistinta	Género: Indistinto	Estado Civil: Indistinto
Formación Académica:		
<ul style="list-style-type: none"> • Diploma superior en una universidad de los Estados-Unidos • Licenciatura en Lenguas Extranjeras Inglés • Licenciatura en la enseñanza del inglés • Maestría en literatura inglesa o bien historia y/o geografía • Formación en docencia • Experiencia comprobada 		

<p>Capacitaciones Requeridas para el cargo:</p>	<p>Certificaciones Internacionales: TESOL (Teaching English to Speakers of Other Languages)/ TEFL (Teaching English as a Foreign Language) Fonética y Fonología. Dominio profundo de las reglas gramaticales y estructuras sintácticas del inglés (gramática). Plataformas de Aprendizaje Online: Competencia en el uso de plataformas como Google Classroom, Moodle, Edmodo, pronote, entre otros, para la enseñanza en línea. Uso eficiente de herramientas interactivas; uso de herramientas tecnológicas para el aprendizaje del idioma, como aplicaciones para aprender vocabulario, simuladores de conversaciones, y recursos multimedia (videos, podcasts, etc.). Conocimiento de normativas de los estándares internacionales de aprendizaje del idioma inglés, como el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas (MCER).</p>
<p>Idiomas requeridos:</p>	<p>Formación del idioma inglés en una universidad de los Estados- Unidos De preferencia por un docente nativo Fluidez idiomática para desenvolverse a nivel internacional. Inglés (C2) según el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas). Variantes del inglés: Conocimiento sobre las diferentes variantes del inglés (británico, estadounidense, australiano, etc.). Otro idioma también es valorado</p>
<p>Atributos Personales</p>	<p>Ser organizado (a), responsable y puntual Capacidad de trabajar de forma lógica y sistemática Adoptar un trato en el marco del respeto y la cordialidad Poseer habilidades de comunicación Orientado (a) al logro de los objetivos propuestos y resultados Ser Proactivo(a). Ser Dinámico (a).</p>
<p>Competencias deseables para el puesto</p>	<p>Generales:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Poseer conocimiento general sobre la cultura francesa. • Tener conocimiento de la filosofía institucional local. • Poseer conocimiento de los organismos e instituciones con los cuales se relaciona el LFH. • Poseer la capacidad de programación/planificación y anticipación. • Poseer experiencia en aprovechar los conocimientos previos de los alumnos para realizar las actividades prácticas y de significancia académica. <p>Específicas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Poseer capacidad de análisis, síntesis, comprensión, redacción, escritura. • Poseer capacidad de brindar soluciones técnicas. • Hacer uso de plataformas digitales del sistema francés: PRONOTE, EDT, Agora, ADN, AEFE. • Manejo de los protocolos de atención a los usuarios internos
<p>Forma de Pago</p>	<p>Pago de salario mensual acorde a escala (índice y punto) Acreditados vía transferencia bancaria o cheque</p>
<p>Horario laboral propuesto</p>	<p>Modalidad de trabajo en formato presencial Lunes a viernes Horarios de cada clase se dan a conocer a través de la carta de "Repartición de Servicio"</p>

JOB PROFILE: ENGLISH TEACHER FOR SECONDARY EDUCATION		
Job title:	English Teacher for Secondary Education	
Location of the position:	Teaching / Classroom	
Subordinates:	None	
Superior Authority:	General Director	
Category:	Local Contract	
Duration of position:	12 months	
Job Summary		
Facilitate English language learning through creativity, innovation, and a strategic approach to teaching. Promote the integration of interdisciplinary, multidisciplinary, and transdisciplinary activities and projects.		
Possess specific competencies in the disciplinary field and participate in continuous improvement processes in the professional practice and training.		
Scope of Action		
The language teacher serves as a learning facilitator, adapting teaching methods to encourage experimentation, autonomy, and flexibility. This approach empowers students to take responsibility for their own learning process		
Functions of the English Teacher		
<ul style="list-style-type: none"> • Preparation of essential activities for the class (equipment, teaching materials). • Update Parcoursup software with student comments, and final grades. • Maintain open communication with the school life department and keep them informed of the disciplinary and attitudinal aspects of the students. • Teach English classes according to the French program for English provided by the French agency. • Adapt the English program according to progress. • Conduct assigned classes during the established schedules. • Validate student attendance in the platform used by the educational center (PRONOTE). • Review assignments, projects, and/or educational tasks assigned to students. • Evaluate students and validate their performance through the platform used by the educational center (PRONOTE). • Provide reports of the students' final evaluations, presenting this information at the Class Council (quarterly). • Evaluate students from other high schools belonging to AMLANORD in the language specialty once a year if selected. • Provide the end-of-year evaluation results to the Honduran Studies Directorate to validate them before the Ministry of Education. 		
Age: No restriction	Gender: No restriction	Marital Status: No restriction
Education:		
<ul style="list-style-type: none"> • Higher diploma from a university in the United States • Bachelor's degree in Foreign Languages, English • Bachelor's degree in English teaching • Master's degree in English literature, or history and/or geography • Professional training certification in English teaching or related field 		

<p>Required Certifications:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • International Certifications: TESOL (Teaching English to Speakers of Other Languages) / TEFL (Teaching English as a Foreign Language) • Phonetics and Phonology. • Deep understanding of English grammar rules and syntactic structures (grammar). • Online Learning Platforms: Competence in using platforms such as Google Classroom, Moodle, Edmodo, PRONOTE, among others, for online teaching. • Efficient use of interactive tools; use of technological tools for language learning, such as vocabulary learning apps, conversation simulators, and multimedia resources (videos, podcasts, etc.). • Knowledge of international English language learning standards, such as the Common European Framework of Reference for Languages (CEFR).
<p>Required Languages:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • English language training from a university in the United States • Preference for a native-speaking teacher • Fluency to operate at an international level. • English (C2) according to the Common European Framework of Reference for Languages. • Variants of English: Knowledge of different English variants (British, American, Australian, etc.). • Knowledge of another language is also valued.
<p>Personal Attributes:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Be organized, responsible, and punctual. • Ability to work in a logical and systematic manner. • Maintain respectful and cordial conduct. • Possess communication skills. • Oriented toward achieving proposed objectives and results. • Be proactive and dynamic.
<p>Desirable Competencies for the Position:</p>	<p>General:</p> <ul style="list-style-type: none"> • General knowledge of French culture. • Knowledge of the local institutional philosophy. • Understanding of the organizations and institutions related to the LFH. • Ability in programming/planning and anticipation. • Experience in utilizing students' prior knowledge to carry out practical and academically significant activities. <p>Specific:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Capacity for analysis, synthesis, comprehension, writing, and composition. • Ability to provide technical solutions. • Use digital platforms of the French system: PRONOTE, EDT, Agora, ADN, AEFE. • Management of protocols for internal user attention.
<p>Payment Method:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Monthly salary payment according to scale (index and point) • Accredited via bank transfer or check
<p>Proposed working hours</p>	<ul style="list-style-type: none"> • On-site work format • Monday to Friday • Course schedules will be announced through the "Service Allocation" letter.