

PERFIL DEL PUESTO: PROFESOR DE INGLÉS SECUNDARIA		
Título de Puesto:	Profesor de Inglés para la enseñanza en Educación Media	
Ubicación del Puesto:	Docencia	
Subordinados:	Ninguno	
Autoridad Superior:	Director General	
Categoría	Contrato Local	
Duración en el Puesto:	12 meses	
Resumen del Puesto		
<p>Impartir los conocimientos en el idioma inglés siendo creativo, innovador y arquitecto del aprendizaje. Favoreciendo la realización de actividades y proyectos inter, multi y transdisciplinarios. Cuenta con las competencias específicas de su campo disciplinar y participa en procesos de mejora continua en su práctica y formación profesionales.</p>		
Campo de Acción		
<p>El profesor de idiomas actúa como facilitador del aprendizaje y tiene que adaptar sus metodologías para que favorezcan la experimentación, autonomía y flexibilidad, y así responsabilizar al alumnado de su propio proceso de enseñanza y aprendizaje.</p>		
Funciones del Profesor de Inglés		
<ul style="list-style-type: none"> • Preparación de actividades esenciales para la clase (equipo, material didáctico). • Alimentar Parcoursup, comentarios de los alumnos y notas finales. • Mantener comunicación fluida con el pariente de vida escolar para mantenerlos al tanto de los aspectos disciplinarios y actitudinales de los estudiantes. • Impartir las clases de inglés según el programa Francés para inglés proporcionado por la agencia Francesa. • Adecuación del programa de inglés de acuerdo con los avances • Impartición de clases que le han sido asignadas y en los horarios establecidos • Validar la asistencia a clases de sus alumnos en la plataforma utilizada por el centro educativo (PRONOTE) • Revisión de tareas, trabajos y/o proyectos educativos asignados a sus alumnos • Evaluar a sus alumnos y validar el desempeño de estos mediante la plataforma utilizada por el centro educativo (PRONOTE) • Brindar informe de las evaluaciones finales de los alumnos, suministrando esta información en el Consejo de Clases (trimestralmente) • Evaluación de alumnos de otros liceos pertenecientes a AMLANORD de la especialidad de lenguas una vez al año si se es elegido. • Facilitar los resultados de la evaluación de final del año escolar a Dirección de Estudios Hondureños para validarle ante la Secretaría de Educación 		
Edad: Indistinta	Género: Indistinto	Estado Civil: Indistinto
Formación Académica:		
<ul style="list-style-type: none"> • Diploma superior en una universidad de los Estados-Unidos • Licenciatura en Lenguas Extranjeras Inglés • Licenciatura en la enseñanza del inglés • Maestría en literatura inglesa o bien historia y/o geografía • Formación en docencia • Experiencia comprobada 		

<p>Capacitaciones Requeridas para el cargo:</p>	<p>Certificaciones Internacionales: TESOL (Teaching English to Speakers of Other Languages)/ TEFL (Teaching English as a Foreign Language) Fonética y Fonología. Dominio profundo de las reglas gramaticales y estructuras sintácticas del inglés (gramática). Plataformas de Aprendizaje Online: Competencia en el uso de plataformas como Google Classroom, Moodle, Edmodo, pronote, entre otros, para la enseñanza en línea. Uso eficiente de herramientas interactivas; uso de herramientas tecnológicas para el aprendizaje del idioma, como aplicaciones para aprender vocabulario, simuladores de conversaciones, y recursos multimedia (videos, podcasts, etc.). Conocimiento de normativas de los estándares internacionales de aprendizaje del idioma inglés, como el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas (MCER).</p>
<p>Idiomas requeridos:</p>	<p>Formación del idioma inglés en una universidad de los Estados-Unidos De preferencia por un docente nativo Fluidez idiomática para desenvolverse a nivel internacional. Inglés (C2) según el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas). Variantes del inglés: Conocimiento sobre las diferentes variantes del inglés (británico, estadounidense, australiano, etc.). Otro idioma también es valorado</p>
<p>Atributos Personales</p>	<p>Ser organizado (a), responsable y puntual Capacidad de trabajar de forma lógica y sistemática Adoptar un trato en el marco del respeto y la cordialidad Poseer habilidades de comunicación Orientado (a) al logro de los objetivos propuestos y resultados Ser Proactivo(a). Ser Dinámico (a).</p>
<p>Competencias deseables para el puesto</p>	<p>Generales:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Poseer conocimiento general sobre la cultura francesa. • Tener conocimiento de la filosofía institucional local. • Poseer conocimiento de los organismos e instituciones con los cuales se relaciona el LFH. • Poseer la capacidad de programación/planificación y anticipación. • Poseer experiencia en aprovechar los conocimientos previos de los alumnos para realizar las actividades prácticas y de significancia académica. <p>Específicas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Poseer capacidad de análisis, síntesis, comprensión, redacción, escritura. • Poseer capacidad de brindar soluciones técnicas. • Hacer uso de plataformas digitales del sistema francés: PRONOTE, EDT, Agora, ADN, AEFE. • Manejo de los protocolos de atención a los usuarios internos
<p>Forma de Pago</p>	<p>Pago de salario mensual acorde a escala (índice y punto) Acreditados vía transferencia bancaria o cheque</p>
<p>Horario laboral propuesto</p>	<p>Modalidad de trabajo en formato presencial Lunes a viernes Horarios de cada clase se dan a conocer a través de la carta de "Repartición de Servicio"</p>